



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| المؤسسة التعليمية | ١. كلية العلوم الإسلامية – جامعة الأنبار |
| القسم الجامعي / المركز | ٢. قسم التفسير وعلوم القرآن |
| اسم / رمز المقرر | ٣. علم الاعجاز القرآني TAF301 |
| البرامج التي يدخل فيها | ٤. البكالوريوس – المرحلة الثالثة – الفصل الأول |
| أشكال الحضور المتاحة | ٥. اساسي |
| الفصل الثاني / السنة | ٦. ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٧. ساعتان لكل شعبة |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٨. ٢٠٢٣/١١/١ |
| اعداد جيل ذات وعي ثقافي وربطه بالقران الكريم | |
| النهوض باللغة العربية ومدلولاتها والحرص عليها بما يخدم سلامتها في الفهم والمعنى السعي لتوطيد اركان دعائم القران وتنمية الحس المعنوي | |
| الاعتزاز بعلم والبلاغة والبيان | |
| الاهتمام بالجانب الغيبي ذات الجانب الايماني، وكذا العلمي ذات الصلة بالمفاهيم القرآنية | |

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

التعرف على اهداف علم الاعجاز في القران الكريم
التعرف على أهم مباحث علم الاعجاز القران الكريم
معرفة الوصول الى أنواعه واقسامه وتفريعاته ذات الصلة بالعلوم الاخرى

- معرفة اهم مصادره المتوافرة فيه ودراسة المقارنة بينهم
- معرفة الفرق بينه وبين علم اللغة والبلاغة
- معرفة التعريف والتكبير والضمائر والتقديم والتأخير وهلم جرا

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة .
- تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة
- تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والملاحظة

ج- مهارات التفكير

- ١ - التخطيط
- ٢ - التنظيم
- ٣ - المراقبة
- ٤ - التقويم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي
 - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة
 - تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|---|--------------------------------|---------------------|----------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | الإعجاز في البلاغة والبيان | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٢ | ٢ | = | وجوه الإعجاز البلاغي | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٣ | ٢ | = | وجوه من البيان القرآني | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٤ | ٢ | = | أسباب التكرار ووظائفه | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٥ | ٢ | = | الإعجاز بالإخبار عن الغيب | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٦ | ٢ | = | وجوه الإعجاز لدى المحدثين | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٧ | ٢ | = | المؤيدون والمعارضون | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٨ | ٢ | = | مناقشة الأدلة | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ٩ | ٢ | = | انواعه مع الامثلة | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٠ | ٢ | = | الإعجاز العلمي | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١١ | ٢ | = | أمثلة تطبيقية للمادة | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٢ | ٢ | = | الإعجاز التشريعي | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |
| ١٣ | ٢ | = | أمثلة تطبيقية للمادة | الإلقاء - والمناقشة | الاختبارات التحريرية |

| | | | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------------|---|---|----|
| الاختبارات التحريرية | الإلقاء - والمناقشة | الإعجاز العددي وأمثله | = | ٢ | ١٤ |
| الاختبارات التحريرية | الإلقاء - والمناقشة | الإعجاز في البلاغة والبيان | = | ٢ | ١٥ |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| ١١. البنية التحتية | |
|--|---|
| الاعجاز القرآني/ د. خليل الكبيسي مباحث في الاعجاز القرآني/ د. مصطفى مسلم البيان في اعجاز القران/ د. صلاح الخالدي | القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى |
| | متطلبات خاصة |
| | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| ١٢. القبول | |
|------------|--------------------|
| | المتطلبات السابقة |
| 20 | أقل عدد من الطلبة |
| 35 | أكبر عدد من الطلبة |